

---

# TP 1 Bis

Informations techniques PC Suze :

- Pour démarrer *Processing* : clic sur K en haut à droite → Éducation → Processing.
    - Si le menu K n'existe pas : clic droit sur le bureau → Ajouter un panneau → Tableau de bord par défaut
  - Pour démarrer une *console* : clic sur K en haut à droite → Application pédagogiques → Terminal → Konsole.
  - Pour démarrer un navigateur/explorer de fichiers : clic sur K → Utilitaires → Dolphin.
  - Pour lancer une commande : clic droit sur le bureau → Exécuter une commande (ou Alt + Space)
  - Pour démarrer une machine Windows : K → Machines Virtualbox → Info\_Windows\_XP ;
  - Pour modifier un fichier, clic droit sur le fichier → Ouvrir avec KWrite (ou autre éditeur de votre choix).
- 

## 1 Programmes introductifs

**Exercice 1.1** Utiliser plusieurs appels `line(...)` ou `ellipse(...)` pour réaliser le dessin ci-après.



Indication : utiliser `fill(...)` ou `stroke()` pour choisir la couleur.

**Exercice 1.2** Remplir le programme ci-dessous. L'objectif est de trier les trois nombres  $x, y$  et  $z$  est de les afficher triés. Le programme devrait faire cela pour tout cas de figure, ctd, même si on change les valeurs saisies au début (lignes 1-3).

```
1 int x = 10;
2 int y = 1000;
3 int z = 100;
4 ....
5 ... remplir avec plusieurs lignes de code
6 ....
7 println(x);
8 println(y);
9 println(z);
```

**Exercice 1.3** Écrire un programme qui affiche “carré” si  $x = y^2$  ou  $y = x^2$ , où  $x$  et  $y$  sont deux variables saisies en dur comme dans les lignes 1-2 du programme plus haut (exo 1.2).

**Exercice 1.4** Écrire un programme qui affiche “égalité” si  $a = b = c = d$ , où  $a, b, c$  et  $d$  sont saisis en dur comme dans les lignes 1-2 du programme plus haut (exo 1.2).

**Exercice 1.5** Utiliser 6 appels `line(x1,y1,x2,y2)` pour dessiner un hexagone. Écrire “ABCD” à l'intérieur du hexagone avec la méthode `text(chaineChar,posX,posY)`.

**Exercice 1.6** Utiliser plusieurs appels `line(...)` ou `ellipse(...)` pour réaliser le dessin ci-après.

