

| | |
|---|------------|
| Établissement : <i>Conservatoire national des arts et métiers</i> | Poste n° : |
|---|------------|

| | | |
|---|---|---|
| Corps : | PR | Article de référence : 26-1 ou 46-1 |
| Section(s) CNU : | 27 | |
| Localisation : (Nom et adresse du site principal) | Conservatoire national des arts et métiers Site St Martin 292 rue Saint Martin 75003 Paris | |
| État du poste : | Vacant | |
| Date prise de poste : | 1 ^{er} septembre 2023 | |

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel doté d'un statut de « grand établissement » régi par le [décret du 22 avril 1988](#). C'est un établissement en réseau dont le siège est à Paris qui se caractérise par :

- des formations déployées sur l'ensemble des régions métropolitaines, dans les centres ultra-marins et à l'étranger,
- des activités de recherche académique, technologique et partenariale au sein d'équipes reconnues par le HCERES,
- sa mission de diffusion de la culture scientifique et technique (notamment via le musée des arts et métiers).

La diversité et la richesse des équipes du Cnam dotent l'établissement d'un large spectre de compétences, couvrant les champs professionnels allant des sciences de l'ingénieur.e aux domaines de l'économie, de la gestion et des sciences humaines et sociales.

Les missions spécifiques dévolues aux enseignant.e.s-chercheur.e.s du Cnam sont les suivantes :

- **Élaboration et mise en œuvre d'enseignements**
 - conception et animation d'enseignements sur l'ensemble des territoires,
 - actualisation des enseignements pour prendre en compte les besoins exprimés par les publics de la formation professionnelle et des territoires,
 - participation à la coordination des équipes pédagogiques et au suivi du déploiement de l'offre de formation, au bon déroulement et à la qualité des enseignements,
 - mise en place d'une offre de formation innovante (dont la formation à distance)
 - évaluation des acquis de l'apprentissage, participation aux jurys.
- **Développement des activités de recherche et/ou d'innovation**
 - développement de projets de recherche académique ou partenariale à l'échelle nationale, européenne et internationale,
 - formation par et à la recherche,
 - valorisation des travaux de recherche,
 - développement de liens et de coopérations avec des chercheurs français et étrangers et les milieux professionnels concernés.
- **Diffusion de la culture scientifique et technique**
 - Diffusion de pratiques pédagogiques,
 - Communication scientifique et technique vers la société (organisation de congrès, conférences grand public...).
- **Participation à la vie de l'établissement et à sa promotion**

Profil

| | |
|--|--|
| <p>Profil enseignement :</p> | <p>La personne recrutée s'intégrera au département d'informatique (EPN 5) du Cnam. Elle viendra renforcer les besoins en enseignements en informatique de l'EPN en général et en particulier les formations transverses en Intelligence Artificielle au sein de l'établissement, plus particulièrement les nouvelles formations en apprentissage par la machine et apprentissage profond. La personne recrutée interviendra dans plusieurs parcours : Master TRIED (co-habilité avec l'Université Paris-Saclay), Certificat de spécialisation en IA, Certificat de spécialisation IA et calcul scientifique, futur certificat IA et santé. Au-delà de la formation en présentiel, les parcours mentionnés sont déjà ouverts ou amenés à ouvrir à brève échéance en formation à distance.</p> <p>La personne recrutée sera également amenée à prendre la responsabilité d'au moins un parcours pédagogique parmi les certificats de spécialisation mentionnée et le master TRIED.</p> |
| <p>Job profile : brève synthèse de quatre lignes en anglais comprenant les coordonnées de la composante qui publie le poste, le profil du poste (2 lignes max.) et le contact pour envoi de la candidature avec la date limite.</p> | <p><i>Teaching will concern Computer Science in general and more specifically machine learning, deep learning, artificial intelligence.</i></p> |
| <p>EPN :</p> | <p>EPN 5 (informatique)</p> |
| <p>Mots-clés enseignement :</p> | <p>Intelligence artificielle ; apprentissage profond ; apprentissage statistique</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Profil recherche :</p> | <p>Le laboratoire Cédric (http://cedric.cnam.fr) consacre ses recherches à l'informatique et aux communications, en particulier à la numérisation et l'automatisation des processus intelligents d'interaction, d'apprentissage, de raisonnement, de décision et d'action. Le Cédric développe des réponses sur trois axes : Systèmes communicants et interactifs ; Science des données ; Confiance et sécurité numérique. Chacune des huit équipes du Cédric contribue à l'animation et au développement des axes en fonction de son expertise scientifique.</p> <p>La personne recrutée intégrera une des équipes suivantes de l'axe 'Science des données' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertigo (http://cedric.cnam.fr/lab/equipes/vertigo/, équipe prioritaire). L'équipe Vertigo s'est engagée dans la création d'interfaces transdisciplinaires au sein du Cnam ainsi qu'à l'extérieur autour de problématiques liées en particulier au couplage IA et physique, à la télédétection ou à l'imagerie médicale. Il est attendu que la personne recrutée puisse accompagner et alimenter cette dynamique en renforçant ou en créant des collaborations avec d'autres laboratoires de l'établissement. • MSDMA (http://cedric.cnam.fr/lab/equipes/msdma/). Les activités de l'équipe concernent le traitement de données par des méthodes statistiques et informatiques. <p>L'équipe de rattachement pressentie doit être mentionnée dans la lettre de candidature. La personne recrutée devra jouer un rôle moteur dans le développement des recherches de l'une de ces équipes, notamment en apprentissage statistique, apprentissage profond (supervisé et non-supervisé) et/ou apprentissage par renforcement. Des compétences dans les domaines suivants seront particulièrement appréciées: extraction de représentations et de connaissances, explicabilité et interprétabilité des modèles IA, compréhension et raisonnement sur des données hétérogènes non-structurées.</p> <p>Contacts :</p> |
|----------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Samira Cherfi (samira.cherfi@cnam.fr), directrice de l'EPN 5 (département d'informatique) • Philippe Rigaux (philippe.rigaux@cnam.fr), directeur du laboratoire • Michel Crucianu (michel.crucianu@cnam.fr) pour l'équipe Vertigo • Ndeye Niang (ndeye.niang_keita@cnam.fr) pour l'équipe MSDMA |
| Job profile : brève synthèse de deux lignes en anglais du profil du poste. | <i>Research should concern machine learning in general and more specifically deep learning and/or reinforcement learning.</i> |
| Laboratoire : | CEDRIC (EA 4629) |
| Mots-clés recherche : | Apprentissage statistique ; apprentissage profond ; apprentissage par renforcement |

Informations complémentaires :

| | |
|--|--|
| Enseignements : | |
| Équipe : | Cnam – Équipe Pédagogique Nationale EPN5 |
| Lieux d'exercice : | Cnam Paris |
| Nom de la directrice de l'équipe : | Samira CHERFI |
| Téléphone de la directrice de l'équipe : | 01 58 80 85 45 |
| Email de la directrice de l'équipe : | samira.cherfi@cnam.fr |

| | |
|---|--|
| Recherche : | |
| Lieux d'exercice : | Cnam Paris |
| Nom du directeur du laboratoire : | Philippe RIGAUX |
| Téléphone du directeur du laboratoire : | 01 58 80 88 35 |
| Email du directeur du laboratoire : | philippe.rigaux@cnam.fr |
| URL du laboratoire : | https://cedric.cnam.fr/ |
| Descriptif du laboratoire : | Le Centre d'études et de recherche en informatique et communications (CEDRIC) regroupe les activités de recherche en sciences du numérique menées au Conservatoire national des arts et métiers (Cnam). Le Cédric est reconnu par le ministère de la Recherche, de la Technologie et de l'Enseignement Supérieur comme Équipe d'Accueil (EA 1395 d'abord, actuellement EA 4629) depuis sa création. Sa taille et sa maturité actuelles en font le laboratoire de recherche le plus important du Cnam et l'un des laboratoires d'informatique reconnus de la région parisienne. |
| Lien pour le rapport du HCERES du laboratoire : | https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/D2019-EV-0753471R-DER-PUR190015779-024236-RF.pdf |